

Выпуск

1

МБОУ «ЛИЦЕЙ № 48» 7 Г КЛАСС

ИЗДАТЕЛЬСТВО УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Сборник кроссвордов  
по математике  
для 5 класса

# Оглавление

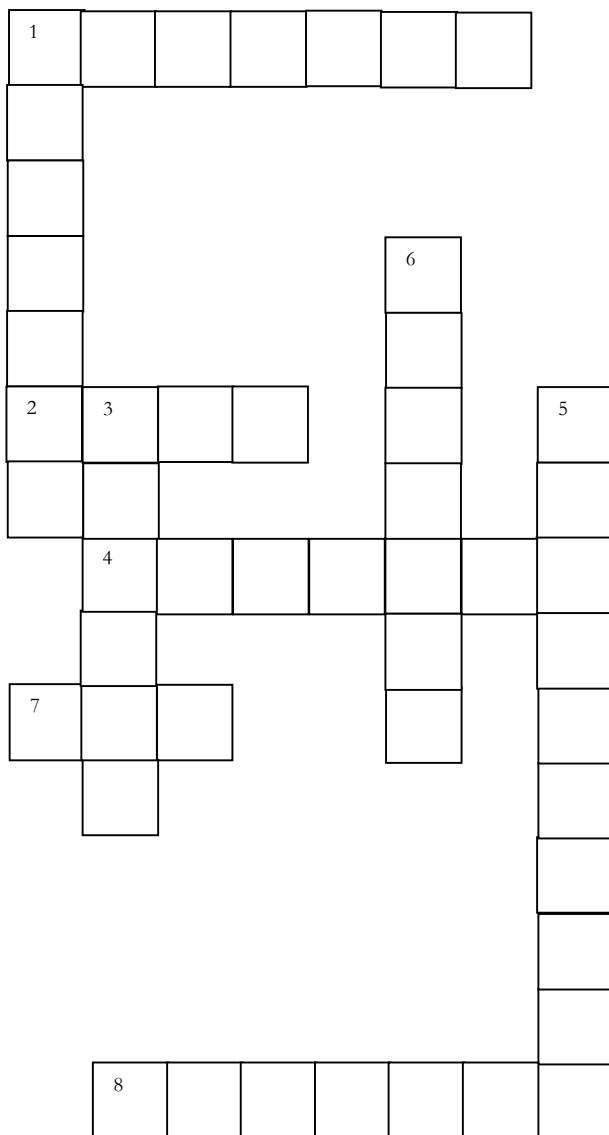
<b>Введение</b>	<b>1</b>	<b>ГЛАВА 6</b>	
		<b>Делимость чисел</b>	<b>10</b>
<b>ГЛАВА 1</b>		<b>ГЛАВА 7</b>	
<b>Линии</b>	<b>2</b>	<b>Треугольники и</b>	
		<b>четырёхугольники</b>	<b>11</b>
<b>ГЛАВА 2</b>		<b>ГЛАВА 8</b>	
<b>Натуральные числа</b>	<b>4</b>	<b>Дроби</b>	<b>13</b>
<b>ГЛАВА 3</b>		<b>ГЛАВА 9</b>	
<b>Действия с</b>		<b>Действия с дробями</b>	<b>14</b>
<b>натуральными</b>			
<b>числами</b>	<b>6</b>	<b>ГЛАВА 10</b>	
<b>ГЛАВА 5</b>		<b>Многогранники</b>	<b>15</b>
<b>Углы и</b>			
<b>многоугольники</b>	<b>7</b>		

# Введение

Известно, что кроссворды являются одним из видов настольных дидактических игр. Но в современной педагогической практике кроссворды чаще используются во внеклассной работе. Это связано с тем, что не разработаны кроссворды по учебным темам, они не систематизированы.

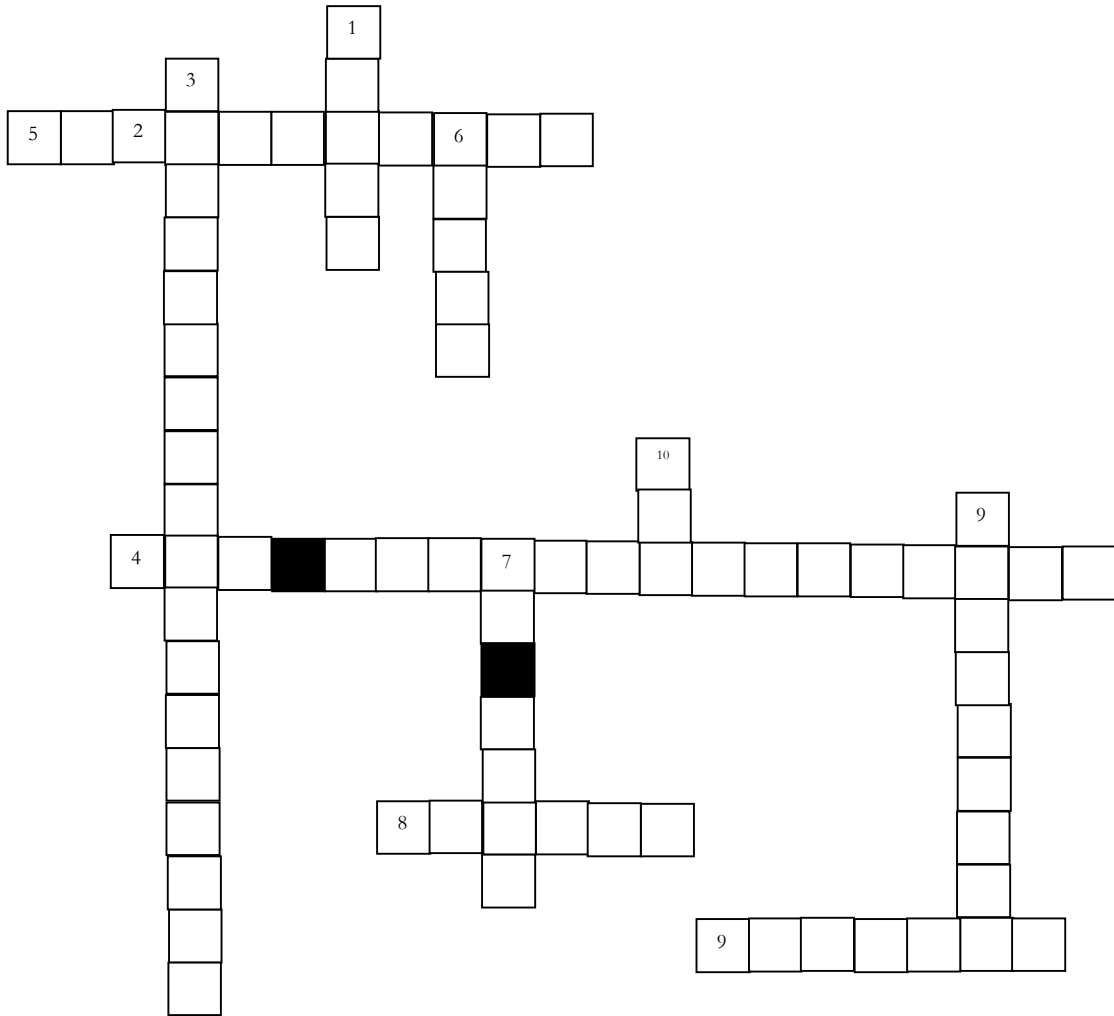
Между тем, кажущийся на первый взгляд малозначимым дидактическим средством, кроссворд в руках умелого учителя может стать эффективным фактором актуализации познавательного интереса учащихся и формирования интереса к содержанию конкретного учебного предмета.

Ниже приведены кроссворды к учебнику математики 5 класса, составленные учащимися 7 “Г” класса МБОУ “Лицей № 48” города Калуги, которые можно использовать как на уроках при опросе учащихся, так и во внеклассных мероприятиях.

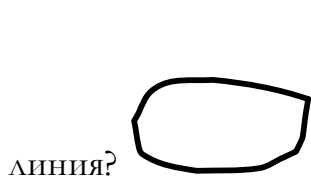


**По горизонтали:** 1) Несколько отрезков, каждый из которых начинается там, где закончился предыдущий. 2) Фигура, ограниченная окружностью. 4) Отрезок, соединяющий две точки окружности и проходящий через ее центр. 7) Одна из частей прямой. 8) С помощью какого инструмента можно провести линию окружность.

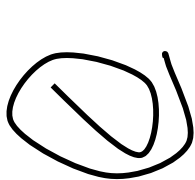
**По вертикали:** 1) Инструмент для измерения длины учеником. 3) Отрезок, соединяющий центр окружности с какой либо ее точкой. 5) Как называется замкнутая линия. 6) Инструмент для измерения расстояния в автомобиле.



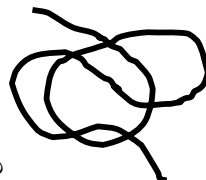
1) Если вести карандашом по поверхности бумаги, то получится ... 2) Какая это



4) Какая это линия?



5) Какая это линия?



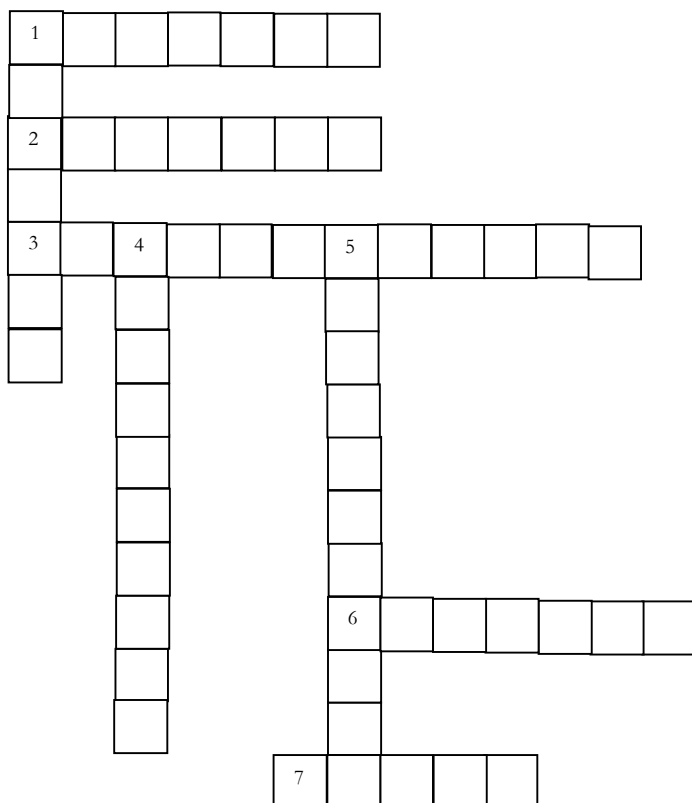
6) Коснувшись карандашом

листа бумаги можно поставить ... 7) Как можно провести линию? 8) Каким инструментом можно пользоваться для проведения кривой линии? 9) У многоугольника есть две области ... и .... 10) Существует целый ... линий.

# Натуральные числа

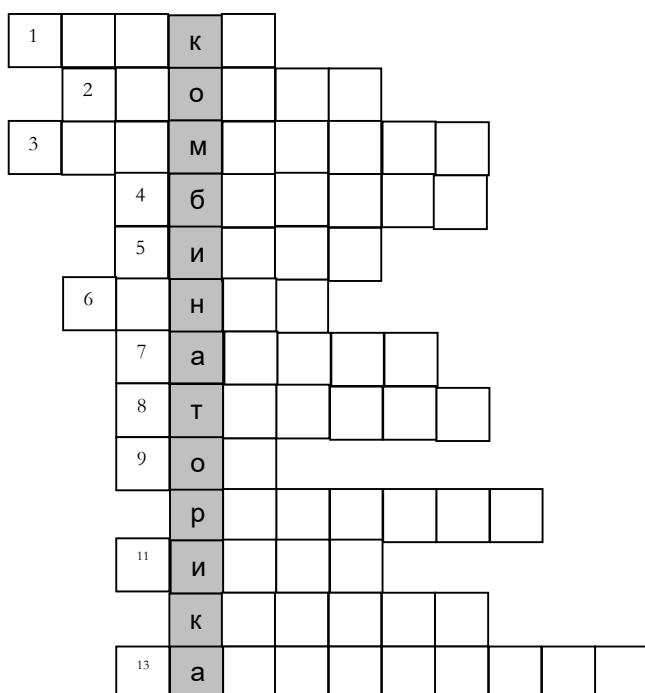
Глава

# 2



**По горизонтали:** 1) Единицы, десятки, сотни – общее название. 2) Единица, имеющая шесть нулей. 3) Прямая, с выбранными на ней началом отсчета, единичным отрезком и направлением. 6)  $1/60$  часть минуты. 7) Третий разряд любого класса

**По вертикали:** 1) Один из видов нумерации. 4) Замена точного значения приближенным. 5) Двойное ....

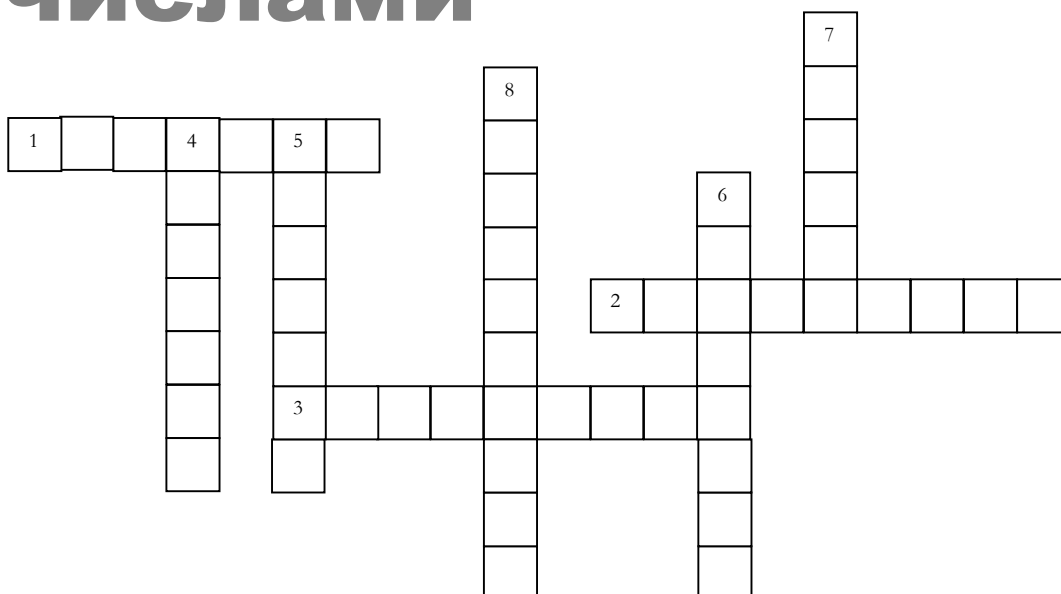


1) Абстрактный объект в пространстве, не имеющий ни длины, ни ширины, ни высоты, ни каких-либо других характеристик. 2) Совокупность и порядок действий, используемых для решения какой-либо задачи. 3) Синоним слов: соревнование, конкурс. 4) Определенная сфера знаний, деятельности или представлений. 5) Черта, полоса, контур, протяженный и тонкий пространственный объект. 6) Предел, граница, край какого-либо объекта или события, а также его часть, примыкающая к этому пределу. 7) Проблемная ситуация с явно заданной целью, которую необходимо достичь. 8) Множество точек, которое изображается ограниченной частью прямой. 9) Отдельная комбинация символов (знаков). 10) Процесс выполнения действий или мыслительный операций, направленный на достижение цели, заданной в рамках проблемной ситуации. 11) Система знаков для записи чисел. 12) Он есть у человека, у растения, в проблеме, в грамматике и математике. 13) График, содержащий сведения о времени, месте и последовательности совершения каких-либо действий.

# Действия с натуральными числами

Глава

3



**По горизонтали:** 1) Как называют произведение одинаковых множителей. 2) Числа, которые перемножают. 3) Действие, обратное сложению.

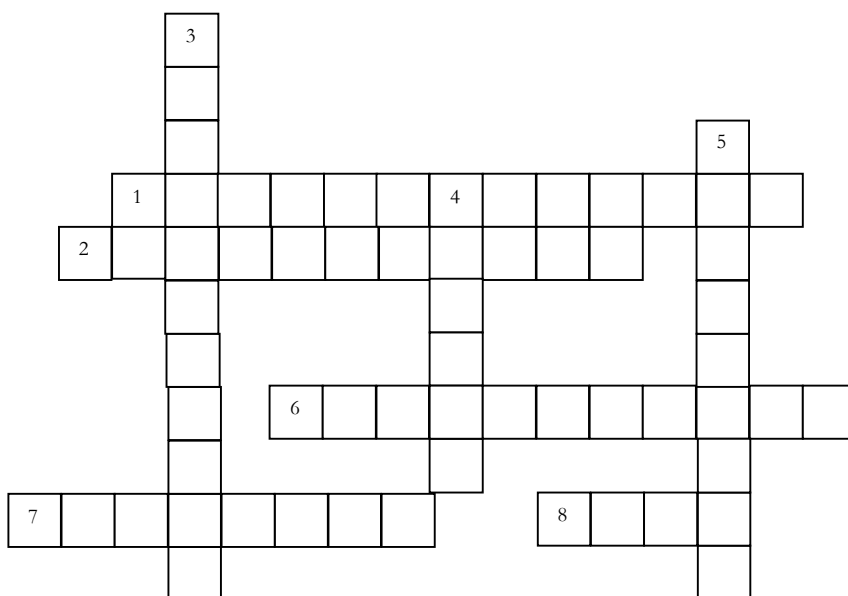
**По вертикали:** 4) Законы или свойства действий над числами. 5) Если в числовом выражении нет скобок и все действия одного порядка, то эти действия выполняют слева .... 6) Как называют действие, при котором числа складывают. 7) Что может изменить порядок действий. 8) Предмет, изучающий действия над числами.



# Углы и многоугольники

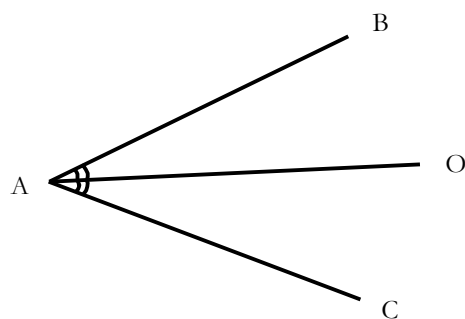
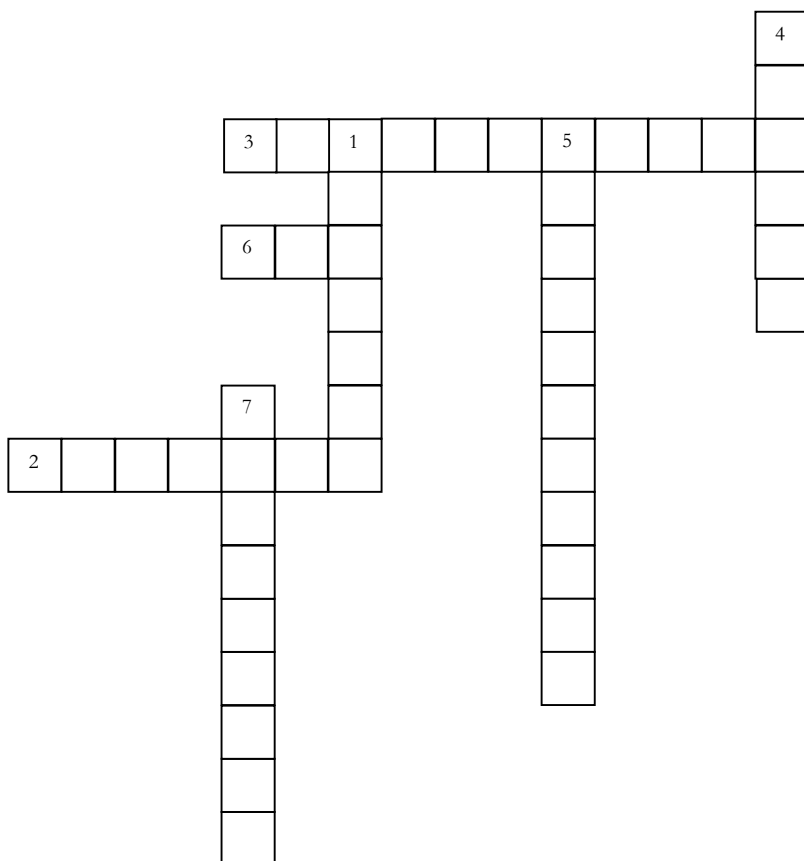
Глава

5



**По горизонтали:** 1) Фигура, ограниченная замкнутой линией без самопересечений. 2) Луч, выходящий из вершины угла и делящий угол на два равных угла. 6) Единственный многоугольник, который не имеет ни одной диагонали. 7) Длина ломаной, ограничивающей многоугольник. 8) Какую фигуру образуют два луча с общим началом?

**По вертикали:** 3) Прибор для построения и измерения углов. 4) Самая распространенная единица измерения углов. 5) Отрезок, соединяющий две несоседние вершины многоугольника.

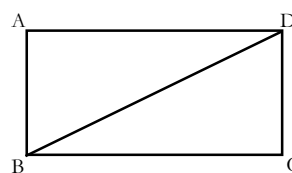


**По горизонтали:** 3) Как называется луч АО?

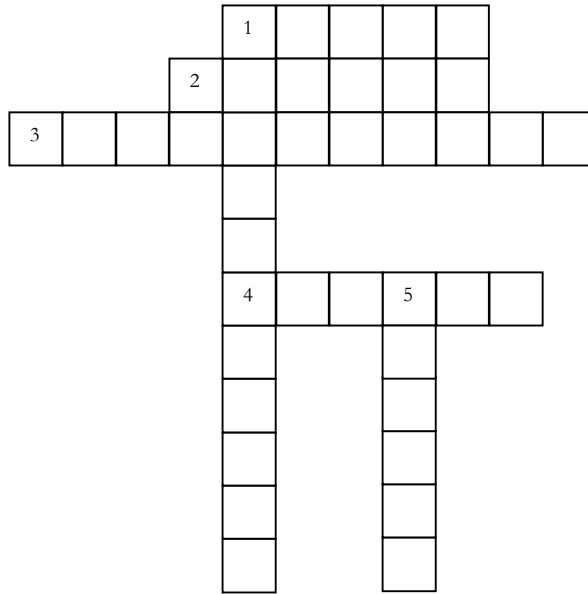
2) Как называется точка А. 6) Развернутый угол – это угол в ... градусов.

**По вертикали:** 1) Как называются луч АВ или луч АС, как элемент угла. 4)

Единица измерения и температуры и величины угла. 5) Прибор для измерения



и построения углов. 7) Как называется отрезок ВD?



**По горизонтали:** 1) Вид угла.



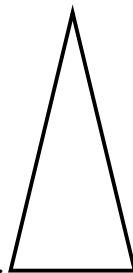
2) Каждый из углов в

прямоугольнике. 3) Вид угла.



4) Каждый из углов в этом

треугольнике.

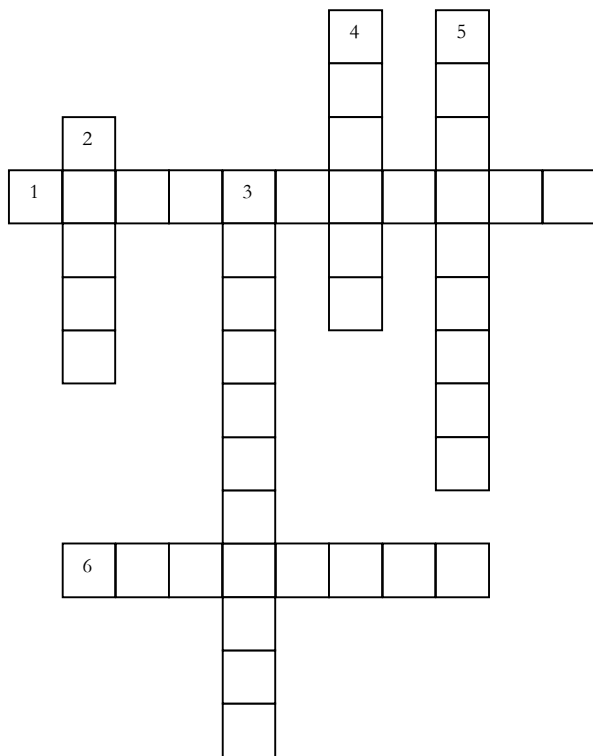


**По вертикали:** 1) Геометрическая фигура, состоящая из трех точек, не лежащих на одной прямой, и трех отрезков, соединяющих эти точки. 5) Фигуры, совпадающие при наложении.

# Делимость чисел

Глава

6



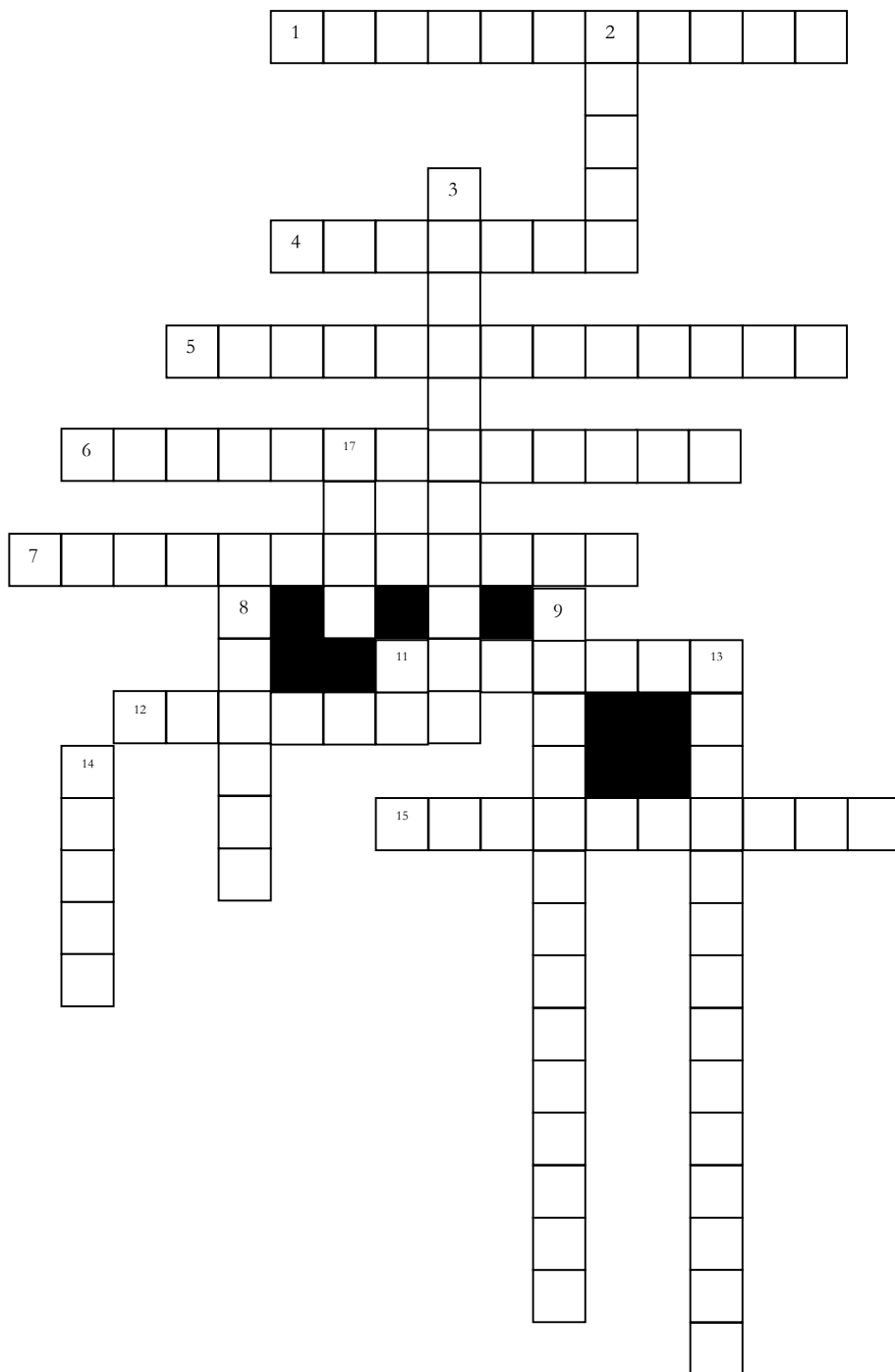
**По горизонтали:** 1) Как называется машина для вычисления значений числовых выражений. 6) Как называется число  $b$ , если число  $a$  делится на число  $b$ .

**По вертикали:** 2) Великий немецкий математик. 3) Пример, опровергающий утверждение. 4) Какой великий математик доказал, что простых чисел бесконечно много? 5) В честь кого назван способ отыскания простых чисел “решето”?

# Треугольники и четыреугольники

Глава

# 7



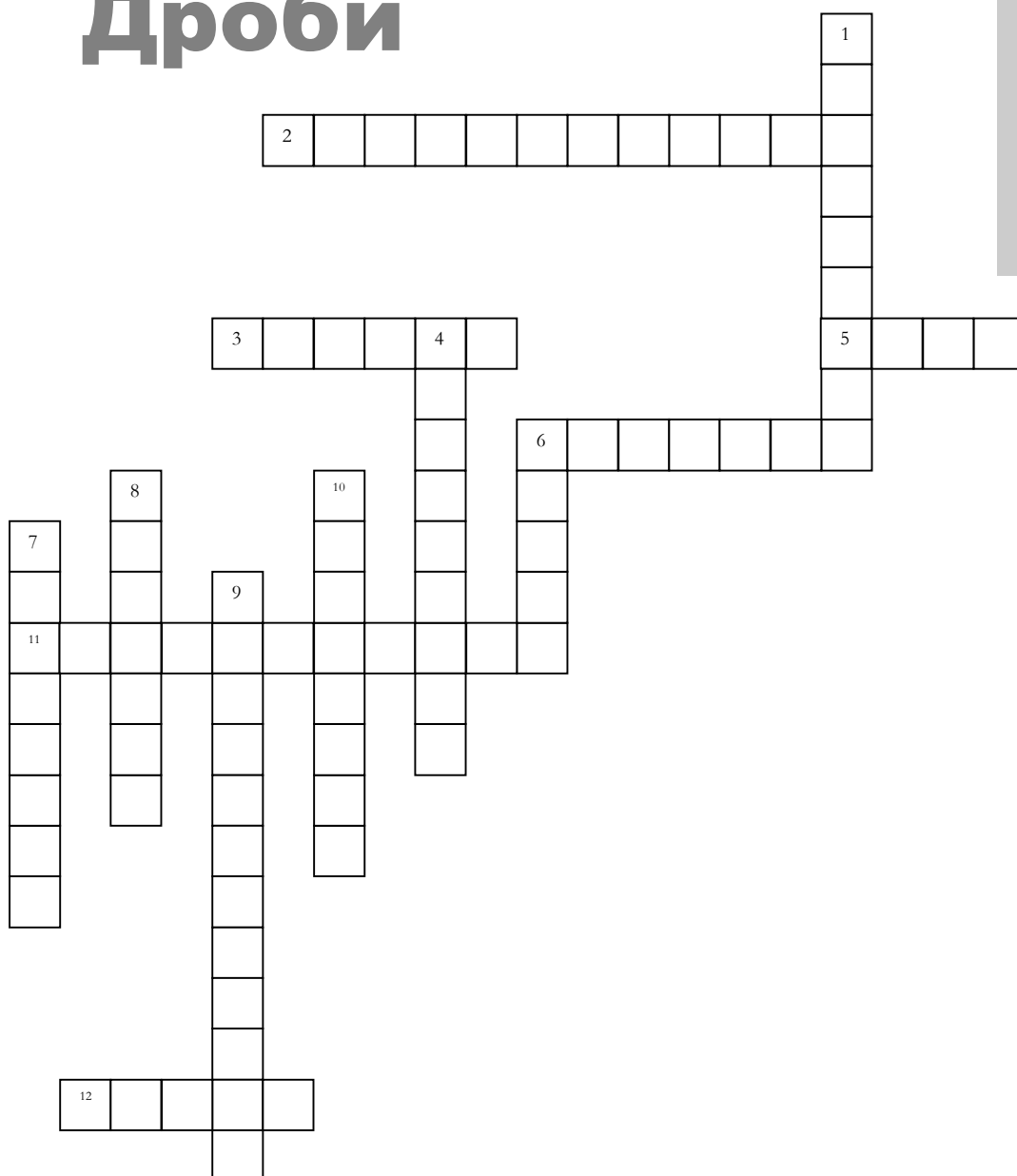
**По горизонтали:** 1) Луч, который делит угол пополам. 4) Одна из трех в треугольнике. 5) Треугольник с углом  $90^\circ$ . 6) Треугольник с острым углом. 7) Треугольник с тупым углом. 11) Математик, теорема которого используется в геометрии. 12) Сторона многоугольника. 15) Большая сторона прямоугольного треугольника.

**По вертикали:** 2) Вершина многоугольника. 3) Фигура, имеющая три стороны. 8) Один из элементов треугольника. 9) Треугольник, у которого все стороны равны. 13) Треугольник с двумя равными сторонами. 14) Меньшая сторона прямоугольного треугольника. 17) То, что характеризует вид треугольника.

# Дроби

Глава

8



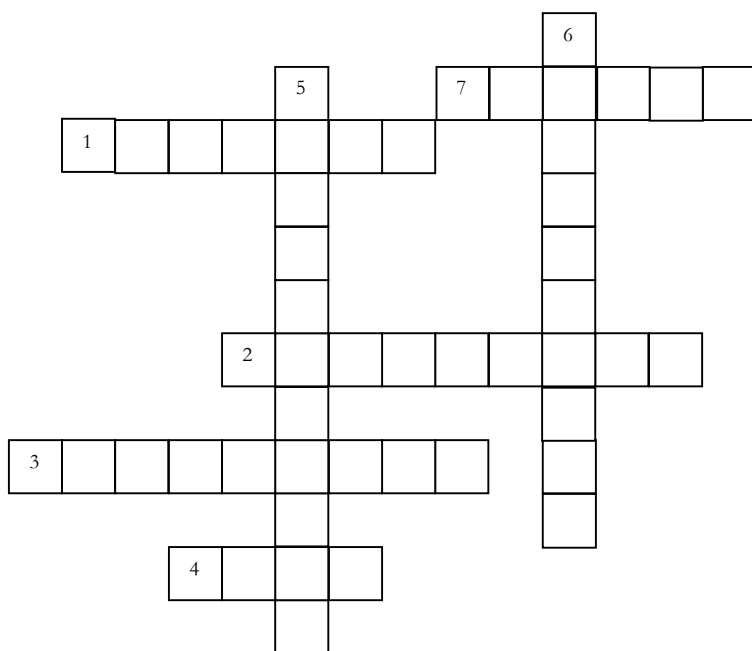
**По горизонтали:** 2) Результат умножения дробей и не только. 3) Задание, но не пример. 5) На него делить нельзя. 6) Часть смешанной дроби. 11) Нижняя часть в записи дроби. 12)  $2\frac{2}{3}$  - 2 это ... часть.

**По вертикали:** 1)  $2\frac{2}{3}$  - как называется эта дробь?. 4) То что над дробной чертой. 6) Снаряд патрона в виде мелких металлических шариков и вид числа. 7) Результат вычитания дробей и не только. 8) Великий греческий математик. 9) Как называется дробь, в которой числитель больше знаменателя? 10)  $\frac{2}{3}$  и  $\frac{3}{2}$  - это взаимно ... дроби.

# Действия с дробями

Глава

9



**По горизонтали:** 1) Дробная черта – это знак .... 2) Число, на которое умножают числитель и знаменатель дроби называют дополнительный ... 3) Как называется число над дробной чертой? 4) Как называется часть чего-либо? 7)

Какое выражение больше, первое или второе:  $1 - \frac{1}{2014}$  или  $1 - \frac{1}{2015}$ ?

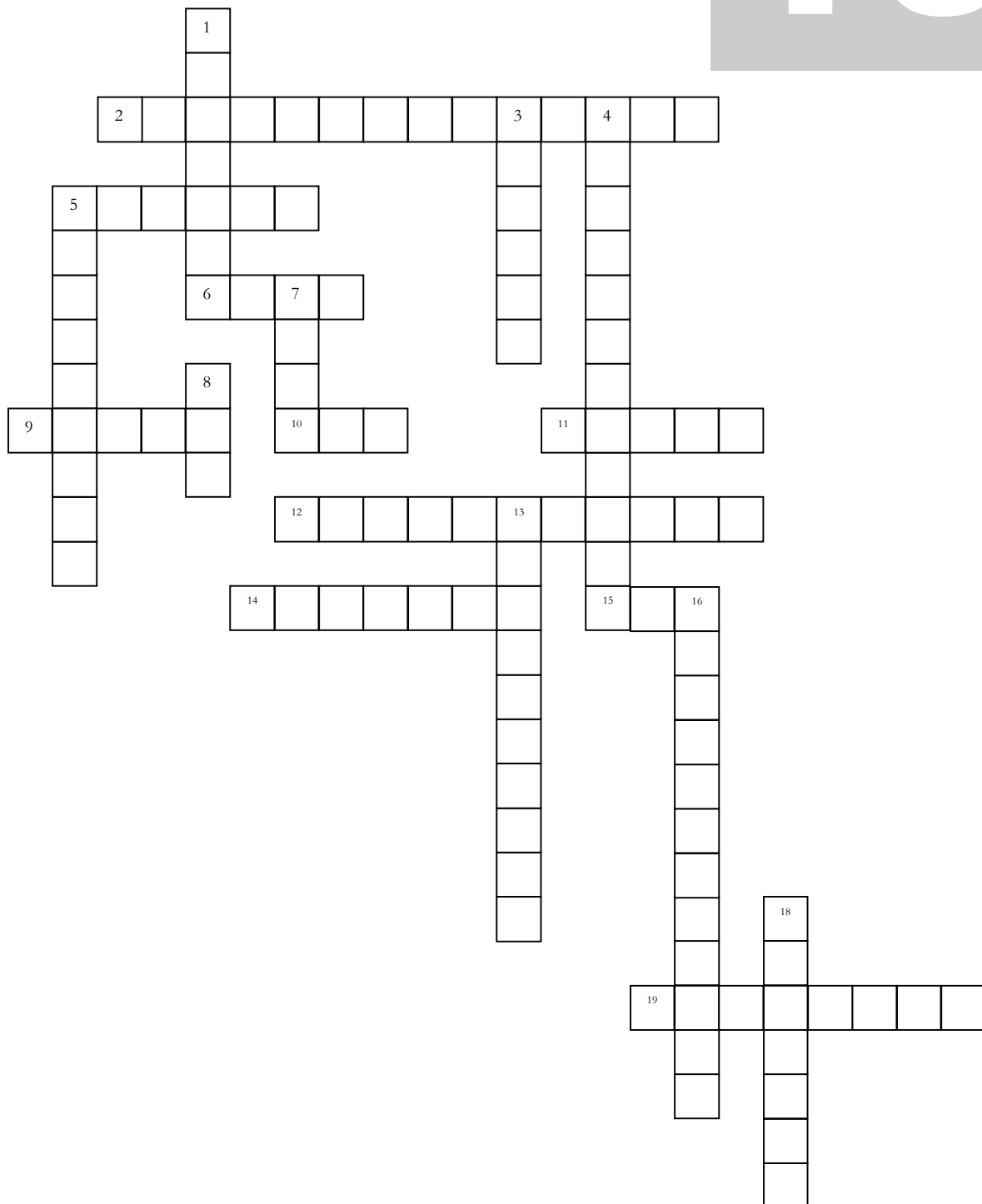
**По вертикали:** 1) Не целое число. 5) Число, которое остается одним и тем же при сложении дробей с одинаковыми знаменателями. 6) Деление числителя и знаменателя на одно и то же натуральное число.



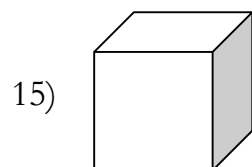
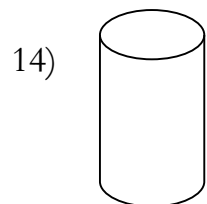
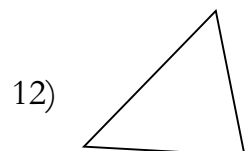
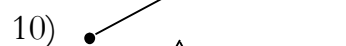
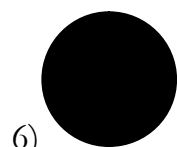
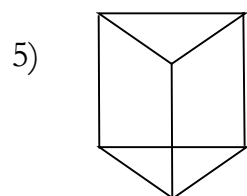
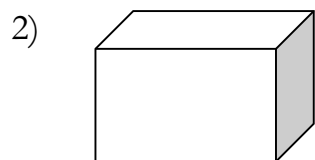
# Многогранники

Глава

# 10



**По горизонтали:**



**По вертикали:**

